



ArchéoVille de Chartres

Rechercher

- [Qui sommes-nous ?](#)
 - [Sommaire](#)
 - [Nos missions et projets](#)
 - [L'organigramme et les équipes](#)
 - [Les métiers de l'archéologie](#)
 - [Les coopérations scientifiques](#)
 - [Historique de la recherche](#)
 - [Le renforcement du service municipal en 2005](#)

- [Le service municipal d'archéologie \(de 2003 à 2005\)](#)
 - [La Maison de l'Archéologie \(1993 - 2002\)](#)
 - [L'ADAUC et l'AFAN \(1985 - 1992\)](#)
 - [Un chargé de mission pour l'archéologie \(1975 -1985\)](#)
 - [Premières observations, premières fouilles \(1850 - 1974\)](#)
- [Offres d'emplois et stages](#)
Fermer
- [Vos projets, nos conseils](#)
 - [Sommaire](#)
 - [L'archéologie préventive](#)
 - [Conseils aux aménageurs](#)Fermer
- [Nos découvertes :](#)
[vestiges et collections](#)
 - [Sommaire](#)
 - [Archéozoom : les sites archéologiques](#)
 - [Les objets mystérieux](#)
 - [Le sanctuaire : visite virtuelle](#)
 - [La barbacane : visite virtuelle](#)
 - [Les métiers de l'Archéologie à Chartres](#)
 - [Les publications](#)
 - [Les rapports de fouilles](#)
 - [Rapports 2014](#)
 - [Rapports 2013](#)
 - [Rapports 2012](#)
 - [Rapports 2011](#)
 - [Rapports 2010](#)
 - [Rapports 2009](#)
 - [Rapports 2008](#)
 - [Rapports 2007](#)
 - [Rapports 2006](#)
 - [Rapports 2005](#)
 - [Demande d'accès aux rapports de fouilles](#)
 - [Archéo, le petit journal](#)
Fermer
- [Vos rendez-vous !](#)
 - [Sommaire](#)
 - [L'agenda annuel](#)
 - [Journées de l'Archéologie](#)
 - [Fête gallo-romaine](#)
 - [Journées du Patrimoine](#)
 - [Expositions](#)
 - [2017 : A la recherche des mottes castrales](#)
 - [2016 : Vous n'en croirez pas vos dieux !](#)
 - [2015 : L'Archéologie dans la ville](#)
 - [2014-2016 : Les Objets mystérieux](#)
 - [2012-2014 : Ca s'est cassé près de chez vous](#)

- [2011-2012 : De la licorne au narval](#)
- [Ateliers junior](#)
- [Visites des vestiges](#)
- [Conférences](#)
- Fermer
- [Les animations scolaires](#)
 - [Sommaire](#)
 - [Les ateliers pour les scolaires](#)
 - [Pour les écoles maternelles et primaires](#)
 - [Pour les collèges](#)
 - [Pour les lycées](#)
 - [Les ateliers-vacances pour les 8-11 ans](#)
 - [Les outils pédagogiques](#)
 - [Les supports à emprunter](#)
 - [Le sanctuaire : visite virtuelle](#)
 - [La barbacane : visite virtuelle](#)
 - [L'équipe Valorisation-Animation](#)
- Fermer

Les animations scolaires

- [Sauvegarder en pdf](#)

- [Archéologie](#)
- [Les animations scolaires](#)
- [Les outils pédagogiques](#)
- Les supports à emprunter

- [Sommaire](#)
- [Les ateliers pour les scolaires](#)
 - [Pour les écoles maternelles et primaires](#)
 - [Pour les collèges](#)
 - [Pour les lycées](#)
- [Les ateliers-vacances pour les 8-11 ans](#)
- [Les outils pédagogiques](#)
 - [Les supports à emprunter](#)
 - [Le sanctuaire : visite virtuelle](#)
 - [La barbacane : visite virtuelle](#)
- [L'équipe Valorisation-Animation](#)

Les supports à emprunter

Quatre "supports" pédagogiques à emprunter

Mallette préhistoire

Public : écoles maternelles et écoles primaires, jusqu'au CE2

Objectifs : découverte des modes de vie des hommes préhistoriques, de leur évolution physique, de leur environnement naturel, de leurs maisons, des animaux, de leurs outils et de l'art pariétal. Six panneaux sont illustrés de photographies et de dessins en couleur.

Contenu : dessins, figurines, puzzles. Reconnaissance des animaux, identification des maisons et des outils en silex, réplique de peintures préhistoriques.

AVTRICVM restituée - Chartres gallo-romaine

Publics : primaires, collèges, lycées.
CM2 et 6e, d'une part, 5e et 2de, d'autre part

Objectifs : découvrir Chartres à la période gallo-romaine. Contenu : transparents, textes et questionnaires.

La domus des Épars

Public : écoles primaires et collèges, jusqu'à la 6e

Objectifs : reconstituer le plan d'une maison gallo-romaine (« domus ») à partir de plusieurs pièces de puzzle, et familiariser l'élève avec l'architecture antique.

Déroulement : prévoir une séance de deux heures. Des questions se rapportant à la typologie des pièces permettent d'évoquer leur fonction et le type de mobilier que l'on pouvait y découvrir.

"A la recherche des mottes castrales"

Public : collèges et lycées

Objectifs : découverte d'une part, du travail mené par les archéologues et les historiens sur le terrain, leurs méthodes d'investigation et leurs sources et, d'autre part, des résultats de leur recherche de "mottes" en Eure-et-Loir. Ont ainsi été identifiés 160 sites fortifiés. Les mottes d'Alluyes, le Boullay-Les-Deux-Eglises, Le Puiset, Dangeau et Illiers-Combray sont présentées en détail.

Supports : exposition légère de douze panneaux richement illustrés.

- [Glossaire](#)
- [Accessibilité](#)

- [Mentions légales](#)
- [Plan du site](#)

1. [Agenda](#)
2. [Journal](#)
3. [Contacts](#)